

# 教学简报

二〇一七年第二期

总第 96 期

娄底职业技术学院教务处编

2017 年 4 月 12 日

---

## 【教学动态】

### 我院召开职业学校学生实习管理联合检查迎检 工作会议

4 月 6 日，我院在综合楼 312 召开职业学校学生实习管理联合检查迎检工作会议。颜彩飞、龙伟、周意坚、刘自斌、周志和等院领导出席会议。颜彩飞主持会议，龙伟做指导讲话。教务处、招生就业处、二级学院负责人参加会议。

会上，教务处处长游新娥就教务处、招就处根据《教育部办公厅等五部门关于开展职业学校学生实习管理联合检查的通知》制定的《娄底职业技术学院关于开展学生实习专项检查的通知》做了详细解读，对有关工作进行了具体部署。副院长周志和指出实习管理务必按照上级行政主管部门要求规范操作，全力以赴做好此次迎检工作。

龙院长在指导讲话中指出，这次教育部办公厅等五部门开展的职业学校学生实习管理联合检查，学院高度重视，制订了专项方案，今

天又召开专题会议进行部署，请大家务必高度重视，抓紧抓实。他强调：**一是要把规范实习的各项规定落到实处。**教育部等部门颁发的《职业院校学生实习管理规定》是我们组织和规范实习工作的基本规范，教育部办公厅等部门组织的联合检查，是组织和规范各职业院校实习工作的全国行动，我们要切实提高对执行规范和接受检查的认识，真正把实习工作摆到教育教学工作的核心地位来重视、来落实，把做好实习自查和实习迎检工作作为当前教育教学工作的首要工作来重视、来落实。**二是要把实习检查的各项要求落到实处。**要按照全面自查与重点自查相结合、认认真真自查与扎扎实实自纠相结合的要求，既要逐条对照教育部的《管理规定》、《实习标准》和各专业人才培养方案进行全面自查，又要逐项对《联合检查通知》中所规定的“六不得”、“九是否”进行重点自查，既要查找问题、剖析原因，又要提出解决措施，整改到位。**三是要把实习迎检的各项任务落到实处。**要强化责任导向，各相关职能部门要切实负起牵头组织督查与投入保障责任，各二级学院要切实负起规范组织与严格管理的主体责任；要挤出时间、集中精力、规范操作、协同配合尽快形成自查报告，切实把此次自查与迎检工作做好；要强化实践育人导向，要以此次自查为新的起点，进一步完善实习制度，加大实习投入，强化实习管理，严格按照《规定》选择符合实习要求的单位来安排学生实习，严格按照《规定》强化实习教学环节，加强实习过程的管理与考核，严格按照《规定》来落实保障实习各项权益的各项要求。

副院长颜彩飞在讲话中强调了迎检工作的重要性，要求务必做好相关准备工作，强调今后的实习管理工作要形成长效管理机制。

（教务处）

## 我院畜牧兽医生产性实习实训（教师认证培训）基地项目顺利通过验收

近日，从湖南省教育厅传来喜讯，我院 2013 年度立项的职业教育省级重点建设项目——畜牧兽医生产性实习实训（教师认证培训）基地项目顺利通过省教育厅组织的验收。

自项目立项以来，我院高度重视该项目建设，成立了以院长任组长、教学副院长任副组长、项目负责人、相关职能部门和系部负责人、校企合作单位负责人为成员的项目建设领导小组。从强化过程管理、共享建设成果、创新保障机制等方面入手，多措并举全力推进项目建设。

该项目已建成“三室一院、三场一站、三村一园”为硬件支撑，以“校企联动、校内外结合、实习实训与社会服务并举”为运作模式，融实践教学、技术培训、技术服务、教师认证培训、职业技能鉴定和生产于一体的省级生产性实习实训基地，圆满完成了项目建设任务，达成了项目建设目标。（教务处）

## 【教学改革】

### 现代学徒制：激活企业参与人才培养积极性 ——娄底职院畜牧兽医校外实训基地建设模式

高职畜牧兽医专业的生产性实训条件建设，包括校内实训中心和校外实训基地两部分。学校在校内要大力改善实习实训条件，特别是检疫检验、宠物医院、饲料分析等，在校内应当建立先进和完善的实验室，既可以通过校内实验室培养学生实践技能，又可以依托这些实验条件为企业开展技术服务。但校内实训的岗位类型及工位容量是有限的，不可能成为学生实训的主要平台。畜牧兽医专业的校外实训基地应当怎样建设、怎样有效利用呢？我院的经验是：以现代学徒制激活企业参与人才培养积极性。

#### 一、背景和过程

1、背景：畜牧兽医专业建设校外实训基地具有特殊意义，但校外实训基地建设利用面临的困难不少。

畜牧兽医专业与其他专业在实训条件建设方面有很大的不同，工业及服务类专业可以将工厂、车间等办到校内来，或将设计或服务项目拿到校内来完成，但畜牧兽医专业只能走出校园建设实训基地，将班级带到企业去。这是由于高职院校现在大都办在城市市区内，受土地与环保的严格限制，校内不可能兴建对环境有一定污染的养殖场，校内难以具备真实的规模养殖生产条件，难以进行实岗育人。只有社会上的养殖企业才有真实的生产经营环境，具备更好的实训条件。因此，要以校企合作为主要渠道建立畜牧兽医专业的校外实训基地。

但是，校外实训基地比校内实训室的建设更难，因为，校外实训基地的所有权、管理权在企业手中，企业的经营目标是通过生产经营实现利润最大化。为职业教育提供学生实习的条件虽有政府的提倡，但不是其法定的义务，如果学生的实训与企业的生产经营有不协调的时候，企业不愿意接收学生实训，特别是短期实习。因此，有人形象地形容校企合作是“剃头担子一头热、一头冷”。

在以往的校企合作中，学校利用人脉关系与企业订立校企合作合同并不难，有合作意向和合同的企业数量比较多，但真正有实际合作内容的，企业成为学校名副其实的校外实训基地的紧密型合作不多。与我院畜牧兽医专业有校企合作关系的企业有 26 家，但有常年合作关系的只有 7、8 家。如何将校企合作企业真正建设成为真心愿意接受学生实训的校外实训基地，在省级畜牧兽医专业生产性实训基地的建设中，我们在体制机制方面进行了探索，我们找到的有效办法是推行现代学徒制人才培养模式。

## **2、过程：响应国务院、教育部的号召，积极开展现代学徒制人才培养模式试点。**

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，学校与企业联合招生招工，教师与师傅联合传授知识技能，工学交替、实岗育人，校企联合培养行业企业需要的高素质技能型人才的一种职业教育制度。2014 年 2 月 26 日国务院常务会议部署了加快发展现代职业教育，并确定了具体的任务措施，会议明确提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点”工作。2014 年年底教育部组织现代学徒制试点项目申报，我院积极组织各系部积极申报，大胆探索新的人才培养模式。农林系畜牧兽医专业被学院确定为首批现代学徒制试点专业。

我院农林系在 2015 年初就启动了项目的实质实施。刘梅秋主任、禹华芳副主任带领畜牧兽医专业老师深入合作企业进行考察、洽谈现代学徒制试点的合作协议，同时在教务处等部门的指导下制订了现代学徒制试点实施方案，决定与湘村高科农业股份有限公司开展合作，从 13 级畜牧班选拔了 26 名优秀学生参与首次试点，并对人才培养模式、教学实施方案进行了特别的调整。

4 月 26 日第一批参与试点的四名学生刘洁、唐万、杨承知、莫洪郭，正式来到湘村黑猪第一核心育种场参与现代学徒制实习。农林系为加强对学徒学生的指导和管理，专门安排湘中生猪试验站站长、养猪专家李继仁老师驻场指导。四名学生被分配在育种助理、兽医助理、配怀助理等技术含量较高的岗位进行学徒，场方指定了四位技术

主管分别担任学生的师傅。在师傅们精心指导下，四位学生积极肯干、虚心学习现代化的养猪技术，特别是唐万等同学踏实工作并很快熟悉掌握了岗位的技术要领，已经能顶岗成为一位熟练的繁殖技术员，深得猪场领导赏识。李继仁老师在精心指导学生的同时，对猪场进行了深入的调研，和场长、副场长、技术主管共同探讨猪场管理和技术问题，为猪场提出了许多技术改进的建议，深受场方感谢和尊敬。

农林系领导和老师一直关注现代学徒制试点工作。为了解第一批学生的学徒实习情况，5月24日晚禹华芳副主任听取了四位学生的中期汇报，5月27日刘梅秋主任、禹华芳副主任、龚泽修老师一行到猪场看望学生，并与合作企业领导交流，龚泽修老师对学生实习中碰到的问题进行了答疑解惑。在系领导和老师的关怀下，坚定了参与试点学生的信心。

6月1日，农林系参加学徒制实习的第二批四名同学刘莎、柏罗、戴骞、言佳，由李继仁老师带队，罗莉萍、周凌博老师开车送到我省最现代化的猪场——湘村高科农业股份有限公司茶园基地湘村黑猪第一核心育种场，受到公司杨先贵董事和猪场唐定华场长等的热烈欢迎，标志着我院现代学徒制试点得到了顺利推进。

## 二、成效和经验

**1、成效：**现代学徒制的实施使湘村高科、鑫广安、新农泰、伟嘉、龙华农牧等公司纷纷主动要求与我院开展现代学徒制人才培养模式合作，成为我院紧密合作的校外实训基地。

根据试点方案的安排，每位参与学徒制试点的学生在合作企业实习8周（实习期提供食宿，并发800元津贴），表现优秀的学生将被合作企业直接招收为正式员工（不再需要试用期）。通过第一、二批学生的学徒制实习，唐万、刘莎、戴骞3位同学，暑假中被企业正式聘为员工，月工资在3000元以上。企业对这种合作给予高度评价，合作态度完全变成了企业求学校。

2015年下半年、2016年上半年，鑫广安、新农泰等企业纷纷主动要求与我院开展现代学徒制人才培养模式合作。2015年下学期与湖南鑫广安农牧股份有限公司、双峰县民星动物医院合作，选拔了

14 级畜牧 1 班 13 名学生参与现代学徒制培养。2016 年上半年与天柱山禽业、鑫广安、新农泰、龙华牧业、湘潭诚品动物医院等合作，选拔了 14 级、15 级畜牧班 25 名学生进行学徒制实习。实习期间，企业除派车来校接送实习生、提供免费食宿外，实习津贴提高到每月 1500 元。

新广安公司人事培训部经理谭新向我们反映，他们企业接收过很多学校的实习生，但表现最好的是娄底职院的实习生，娄底职院通过识岗、协岗、顶岗多次实习，学生的进步最快，学生的专业思想最牢固，学校对实习的管理最到位。

**2、经验：慎重选择合作企业、贯彻互惠互利合作原则，调整人才培养方案，加强学徒实习过程的指导与管理。**

（1）要选择有共识、有实力的企业。①企业要有一定的规模，要有较先进的技术设施和生产技术水平，要有良好的管理。一方面，学生在这样的企业学徒能学到先进的技术和管理经验；另一方面，这样的企业在行业中有影响力，学生在该企业学徒之后即使不能进入该企业工作，在其他企业也很容易找到工作。②关键在于企业要有真诚的合作意向，企业法人及生产一线的管理者，对学徒制培养学生都有共同的认识，有了真诚的合作意向其他困难都好解决。③企业能提供的实习岗位要具有一定的技术含量或素质要求，企业对学生初次就业的岗位有实际用人需求，并且企业有发展后劲、员工有上升空间，员工的报酬水平对学生有吸引力。④企业中要有一定数量、愿意带徒、并有一定技术水平和实践教学能力的合格的师傅，师傅本身的工作要具有较强的稳定性。⑤企业要能为实习学生提供基本的生活条件，为实习生购买工伤及意外保险，企业最好能为学徒的学生提供一定数额的实习津贴，或者助学金、奖学金。

（2）必须贯彻互惠互利原则。一方面，学校要对合作企业进行考察和选择，企业要能真正提供学生实习与就业的帮助，而不是只希望获得实习学生的廉价劳动力；另一方面，学校要能对企业有所帮助，能为企业带来实惠。目前，养殖企业、宠物医院等希望学校能提供以下帮助：①目前因学畜牧兽医的学生不多，养殖企业、宠物医院招人

较难，企业最希望学校能安排学生去实习并将优秀的留下就业；②希望专业教师深入企业，共同开展科研攻关，解决技术难题，转让技术成果，提供化验分析与疾病诊断、以及员工培训等服务。

（3）合作关系的长期稳定关键在于维护。学校与企业之间要保持经常性的交流互动，系部及专业负责人要适时访问企业，了解企业对学校的真实需求。学校要安排教师下企业、带实习，这样既管理指导了学生，又可为企业提供技术服务，还可提高教师的实践教学能力，并可保持学校与企业的直接联系，是维护校企合作关系一举多得的举措。

（4）专业人才培养方案要作适当调整。①确定现代学徒制培养在整个专业人才培养方案中的定位。②合理安排教学进程，协调学徒制培养与其他教学环节的关系。学徒制实习要避免与理论学习、素质培养、考试考证的冲突。一方面，这样才能不影响其他课程的学习和考试；另一方面，在学徒实习期间学生能专心于学徒，不必中途回校参加考试考证。同时，不影响企业的生产与人力安排。③适当调整教学内容、改革考核评价指标与方法。要合理确定学徒实习环节的学分要求及考评依据、程序及方法，必须结合企业、师傅和指导老师三方面的评价。

（5）重视学徒实习过程中的指导与管理。学校要选派经验丰富的双师型专业教师进企业，与企业安排的师傅共同指导实习生。实习指导教师主要做好以下几项工作：①各阶段实习任务、内容、方法的指导；②实习生的心理辅导、思想工作、纪律管理、安全教育；③实习生社会适应与人际关系指导，师徒关系协调，校企合作中的沟通；④配合师傅进行专业技能技术的指导，对实习生在理论与实践相结合中产生的疑问进行答疑解惑。可以采取实习经验交流、现场讲解技术、批阅实习日记、邀请企业领导和师傅讲课、谈心或网上交流等方式。

### 三、体会与思考

1、畜牧兽医专业现代学徒制培养模式的优点：提高了人才培养质量、缓解了养殖行业人才紧缺、促进了校企紧密合作。

（1）提高了人才培养质量。现代学徒制培养模式在畜牧兽医专



业的实施实现了招生即招工，招工即招生，上课即上岗，老师即师傅。通过毕业生跟踪调查，我院畜牧兽医专业毕业生广受用人单位好评。真正实现了学生毕业就能上岗，上岗就能顶岗，顶岗就能顶用，顶用就能创造财富的“零距离”上岗要求，满足了市场经济条件下用人单位对高职院校毕业生的普遍要求。

（2）缓解了养殖行业人才紧缺。近年来随着规模化养殖的发展与宠物养殖的风行，养殖行业人才紧缺严峻，畜牧兽医专业招生培养的规模与人才需求不相适应；更有一定比例的畜牧兽医专业毕业生因为专业技能不扎实、对行业发展前景不看好而导致毕业后改行。通过现代学徒制培养，一方面提高了学生对行业前景的认识度，一方面使学生真正学到了一技之长，减少了毕业后改行的比例。

（3）促进了校企紧密合作。通过现代学徒制人才培养的合作，学校为企业解决了招工难题，教师在下企业指导学生的过程中帮企业解决一些生产技术难题，企业与学校合作的积极性大大提高，学校的生产性实训基地建设不断增加。同时，教师与生产实际的接触更频繁，在技术服务过程中教学团队的服务能力不断增强。

## **2、畜牧兽医专业现代学徒制培养模式存在的问题：需解决教育模式、学生身份、课程体系、导师机制、评价方式五大难题。**

通过跟踪调查，我们也发现现代学徒制在我国目前的现实条件下，实施起来还存在一些问题。最突出的表现是通过现代学徒制培养的学生，毕业后不一定到合作企业去就业、或短期就业后跳槽，而选择到待遇更好的大型上市公司去就业。因而出现在参与培养学生的企业不一定留得住人，能吸引人才的企业却可以较少地参与人才培养的过程。因此，学校如何选择合作企业，企业如何完善劳资关系、提高员工待遇以稳定人才，这方面应该向德国等国家学习借鉴，以系统解决现代学徒制培养模式中的教育模式、学生身份、课程体系、导师机制、评价方式五大难题。

通过试点，我们认为现代学徒制是高职畜牧兽医专业培养高素质高技能人才的有效育人模式，它使企业从单纯用人、订单培养转化到企业全程参与育人过程，真正体现了校企合作双主体育人要求。双元制育人的有效实施，深入推动了校企深度合作，切实提高了人才培养质量。（李继仁）

# 以产养训：实现实训模式的升级换代

## ——娄底职院动物医院目标管理运行模式

娄底职院动物医院实行目标管理运行模式，激发了师生利用实训基地创业、学习的积极性，目前运行态势喜人。通过目标管理，实现了以接诊病例进行真实生产性实训为主的实训模式升级换代。实训基地成为融社会服务、师资培养、学生实习于一体的经营实体，增强了实训基地的自我造血功能，保证了实训基地健康、可持续发展。目标管理是对高职实训基地管理运行模式是一种有益的探索。

### 一、背景和过程

#### 1、背景：不接触大量真实的病例不可能培养优秀的宠物医生。

随着中国经济的高速发展，人们生活水平不断提高，开展宠物产业大有可为，随着社会经济的发展和城市化进程的加速，人们精神生活与物质生活的不断改善，人民的休闲、消费和情感寄托方式呈多样化发展，饲养宠物已成为寻常百姓家的日常一景。随着宠物饲养数量的日益增多，宠物医疗护理产业已应运而生。宠物行业的发展需要大量优秀的宠物医师和美容护理师。在传统的实训模式中，实训室不对外营业，实训主要通过购买实习动物开展验证性实验，师生没有机会接触大量真实的小动物病例，学生动手机会少，这种模式不能培养出优秀的宠物医生。

高职院校培养的是复合型的应用技术技能人才，应该在系统的理论学习基础上，强化实践教学环节，着重培养学生的认知与动手能力，以适应岗位服务一线需要。在校内开设动物医院，营造一个真实可观的实践操作场地，让师生对专业技能和企业岗位需求零距离对接，既能够解决课堂上理论与实践脱节的问题，让学生了解所学专业的乐趣，帮助学生把学到的书本知识与实际临床结合起来，融会贯通，培养学生创新精神和实践能力，又让学生了解和熟悉行业背景，为将来就业做好思想上及行动上的准备。对于师资培养，将教师放到了实际工作中去锻炼，既可让其加强了解行业最新发展动态及新技术，又可促使其把理论知识与实际结合，制定更科学有效的教学方案。基于上

述考虑，学院把开办动物医院列为推进畜牧兽医专业发展的重要举措。

## 2、过程：高标准规划、建设，大胆授权师生经营管理。

2013 年我院畜牧兽医专业省级生产性实训基地建设列入十二五重点建设项目，其中，动物医院是建设项目建设的内容之一。2014 年 10 月由学院领导指示，农林工程系委派专业教师成仲庚考察国内具有代表性的宠物医疗美容机构，并组织论证宠物医院项目建设的必要性和可行性，确定项目主要建设内容、保障措施及预期目标。并做出具体实施规划、制定了设备计划，经同行专家论证后，正式招投标、装修、仪器设备采购。动物医院于 2015 年 12 月基本建成。建成后的动物医院位于学院科技楼一楼，占地 240 多平方米。医院设备设施先进。医疗部拥有国内外先进的 X 线成像系统、B 超诊断仪、心电图仪、全自动血液分析仪、全自动生化析仪、尿液分析仪、恒温手术台、奥林巴斯显微镜、超声洗牙机、超声雾化器、骨科器械、呼吸麻醉机、微量输液泵等仪器设备，可提供全方位综合的精确诊断及有效的治疗保障。美容护理部设备设施完善，全透明开放式环境，拥有宠物 SPA 机、不锈钢浴缸、宠物专用吹水机、快速烘干箱、进口推剪等国内外先进的宠物美容及保健设备。医院服务项目齐全，专科特色突出。医疗部设置门诊大厅、注射室、化验室、药品室、B 超心电图室、X 光室、手术室、住院部、宠物普通病诊室和传染病诊室等，可进行宠物常见疾病化验与诊断、宠物日常保健与绝育、骨关节病与骨科手术、疫苗注射等；美容护理部可开展宠物美容、造型设计、繁育、寄养、摄影、训导等服务；宠物用品超市汇集多种国内外中高端宠物商品，为顾客提供一站式服务。作为经政府认证、注册的一家专业动物医院，娄底职院动物医院目前拥有国家执业兽医师 3 人，硕士 1 名，宠物美容专业人员 2 人，团队成员临床经验丰富，是娄底市唯一一家研究性动物医院。

为了创造真实的生产性实训教学情境，提高教师实践教学能力、增加学生实训动手机会，在学院领导的支持下，系部对动物医院实行了目标管理的营运模式，由学校授权畜牧兽医专业教师全权管理。学

院资产处与系部签订资产管理责任书，系部与专业教师签订目标管理合同，动物医院的场地设备水电免费提供给师生使用，教师集资购买药品耗材，收入扣除药品耗材开支外，学院收 10%的管理费，其余作为师生技术服务的报酬。动物医院建立并完善了现代企业规章制度，先后建立并实施《员工岗位职责》、《安全生产责任制度》、《岗位规范化操作规程》、《学生顶岗实习方案》、《门诊部管理制度》、《动物医院服务制度》、《动物医院公示制度》、《动物医院药品制度》、《动物医院疫情报告制度》、《动物医院无害化处理制度》、《动物医院卫生消毒制度》、《生物制品使用管理制度》等规章制度，通过制度规范各方的合作行为，提高管理水平，实现动物医院的良性健康发展。

2016 年 1 月开始筹备对外运营。动物医院由畜牧兽医专业带头人龚泽修老师任院长，管理全院工作，成仲庚老师为副院长，分管外科手术与医疗，王先坤老师负责门诊医疗与化验，刘杨老师负责美容与寄养。同时成立宠物保健师生工作室，吸纳优秀学生充当学徒，跟班学习、参与管理。引导学生成立动物保护协会，组织宠物医疗、美容学习兴趣小组，对学生进行技术培训。2016 年 6 月 12 日在学院领导关怀下正式营业。

## 二、成效和经验

**1、成效：实训模式实现以接诊病例的真实生产性实训为主的升级换代。**

作为学院第一个目标管理方式运行的校内实训基地，师生的积极性高涨。龚泽修院长带领 3 位老师，并吸纳学生作为学徒制实习生，坚持每天值班，实现了每周 7 天，每天 12 小时营业。严格按照《娄底职院动物医院管理试点办法》、《娄底职院动物医院教学任务责任目标管理协议》的规定进行运作。动物医院自开业以来，龚泽修等四位老师自筹流动资金 2 万元，安装调试 X 光机、生化分析分析仪、全自动血液分析仪等先进设备，自己动手设计和建成 X 光机暗室，喂养 5 只狗让学生学习注射、照 X 光片、生化分析、血常规分析、洗澡美容等。目前动物医院已运行 5 个多月，管理规范，接诊小动物诊疗 600 多次，每天接诊的宠物数量稳步上升，前景向好。

作为畜牧兽医专业的重要的校内实践教学基地，动物医院还承担了兽医临床诊疗技术、宠物疾病诊治、兽医药理、宠物养护美容等课程的实验、实习教学任务，同时承担了相关课题的科研任务。动物医院在完成教学科研任务的同时，积极开展对外服务，对养殖户送来的病死猪进行解剖，上门为养猪户免费技术服务，还为广大养殖户进行了大量的免费咨询服务。

目前动物医院已接纳本院 16 级畜牧兽医专业胥世久、陈小红、梁梦等学生为学徒，学生利用课余时间来医院实训。共接受学生《宠物疾病诊治》、《兽医药理》、《宠物养护美容》等课程实训 600 多人次，接受校外人员暑期实训 30 天。在真实的生产情境中推行现代学徒制，实训模式实现换代，由过去购买实习动物做验证实训为主，转变为现在以接诊病例的真实生产性实训为主。

**2、经验：通过目标管理让实训基地成为师生创业和技能实践的平台，是发挥实训基地功能的有效机制。**

（1）通过目标管理模式，调动了教师工作积极性。承担目标管理的 4 位老师从今年 5 月开始值班，每天 4 人都来医院学习调试设备，晚上基本都在家学习宠物方面的相关知识，5 个多月没有发一分钱补助，也从来没有人提出要报酬的问题。通过几个月的探索学习，四位老师的技术技能大大提高。

（2）通过目标管理，提高了实训设备使用率。以前有些设备一直摆放着，时间久了就生锈甚至坏掉，还有一些设备如高频 X 光机、呼吸麻醉机、生化分析仪等先进设备使用很复杂。几位老师为了把这些设备及早调试使用到位，自己出钱添置配套设施，足足花了两个多月时间进行调试使用。现在老师们不仅自己能熟练操作设备，还能有效培训学生。

（3）通过目标管理，增加了学生实训机会。动物医院每天都有老师值班，学生可以随时来医院咨询，碰到有病例的话还可以现场学习和操练。现在畜牧兽医专业学习兴趣比以前强多了，好几位学生入校就有了明确的学习目标：将来当宠物医生。相信通过这样的管理模式，这里将会诞生不少优秀的宠物医生。

(4) 通过目标管理，发挥了服务社会的功能。动物医院对外营业，技术好，收费合理，为广大爱宠朋友减轻了经济负担。特别是有很多情况下还是免费电话、网络咨询，宠物不上医院也能把病治好，减少了不必要的麻烦。娄底职院动物医院已成为娄底市区爱宠人士最信赖的宠物医院，学校声誉也因此大大提升。

(5) 通过目标管理，节约了学生实训经费。动物医院授权老师经营管理，以产养训，以产养研，在原有管理基础上学校没有增加投入，还减少了实习动物的购买，为学校节约了开支。动物医院运作正常，产生了一定的经济效益，对学校、老师和学生都有好处。

### 三、体会和思考

**1、体会：实训基地硬件建设是“骨架”、资源建设是“血肉”、机制建设是“灵魂”。**

实训基地的建设，不能满足于硬件条件建设和实践教学体系、实践教学资源建设。没有好的管理运行机制，实训基地建好了不一定能很好运行，发挥其应有的作用。一定要大胆进行体制机制创新，实行目标管理能充分调动师生参与实训基地运行管理的积极性，让实训基地变为真实的生产性基地，在为社会服务中为学生创造实训机会，增强实训基地的自我造血功能。创业是有风险的，创业是艰难的。学院和系部给予的高度重视和政策扶持给了老师们坚实的底气，激发了师生上下一心，勇于创业、甘于奉献的精神。

**2、思考：学院、系部加强对动物医院的服务和管理必不可少。**

宠物医疗、美容行业，是一个风险比较大的行业，学院让畜牧兽医专业的师生借学院的实训场地开办动物医院对外营业，利用了学院的场地设备，打的是学院的牌子，学院、系部在授权教师对外营业的同时，有必要做好相应的服务和管理。一要加强对学生生物安全及人身安全的教育，避免师生发生意外感染和伤害；二要加强对学生职业道德教育，避免发生医患矛盾，及时调处医疗纠纷和冲突；三要加强仪器设备等资产的管理，防止资产损坏、丢失责任故事；四要加强动物医院业务情况的监督，督促各项管理制度的严格执行，病历、处方、帐目完整清楚。只有严格的管理才能保障目标管理的实训基地健康、可持续发展。(李继仁 龚泽修)

## 【考务资讯】

### 我院单招考试圆满结束

4月10日，我院2017年单独招生考试顺利举行。此次单招涵盖了汽车检测与维修技术、机电一体化技术、会计等36个专业，来自全省各地的1727名考生报考了我院单独招生考试。

单招考试采取闭卷笔试方式进行，按普高和中职两类分别组织命题考试。对普高生的测试内容为文化素质、职业适应性、职业发展潜能等；对中职生的测试内容为文化素质、专业基础知识、专业实践技能等。

为做好本次单独招生考试，教务处、招生就业处制订了详细周密的组考、接待工作方案，成立了以院党委书记李文莲为顾问、副院长颜彩飞为主考的单招工作领导小组，设立了20余个工作小组，协调配合圆满完成了组考、接待、监考等工作。

考试期间，娄底市教育考试院院长罗志银、副院长颜色盛等亲临我院考点检查指导考务工作。院领导李文莲、王健龙、颜彩飞、龙伟、周意坚、刘自斌、邹松建、周志和等到考场巡考。各考场考务工作组组织严密，监考老师认真负责，考生精神状态良好。整个考试工作井然有序，得到了领导们的高度认可。

此次单招考试成绩和拟录取名单将于4月12日陆续通过学院官网等途径发布，届时考生可通过登陆学院官网或者通过学院微信公众号等平台查询录取动态。（宣传部 教务处）