



教 学 简 报

二〇一七年第六期

总第 100 期

娄底职业技术学院教务处编

2017 年 12 月 8 日

编者按：正值学校聚焦内涵建设、深化教学改革、争创双一流高职院校之际，本报迎来了她的百期华诞。自 2004 年创刊以来，教学简报秉承“唯是、唯新、唯实”宗旨，致力于传播先进理念、介绍教学动态、交流教学经验、宣介典型案例、提炼教学特色、促进质量提升，刊发了一期期飘溢着油墨清香的简报，较好地肩荷学校教改宣传和信息沟通的使命。百期历程，不忘初心，特发此专刊，以资纪念。

【专业调研】

深入调研 强力推进专业能力建设

9 月下旬至 10 月中旬，校长朱忠义、副校长龙伟、周志和率党政办、人事处、教务处、学工处、招生就业处、财务处、资产管理处负责人，到各二级学院就专业建设等情况进行深入调研。

现状：结构有待优化，条件有待改善，内涵有待提升

各二级学院汇报了基本情况，重点介绍了专业建设、师资建设、实验实训室建设、就业基地建设、校企合作工作情况。并汇报了建设过程中存在的困难、急需解决的问题。

在调研的基础上，对我校专业建设现状进行全面分析，可以发现我校专业建设中存在的不足和下一步努力的方向。

一是专业结构有待进一步优化。现有专业布局结构与国家产业发展战略、区域产业转型升级要求不太适应，制造、资源、财经、电子信息、土木建筑等大类专业亟待转型升级，农林、医药卫生、艺术设计等大类专业覆盖面仍有发展提升空间。

二是专业条件有待进一步改善。学校以教学为中心的工作重点还需进一步突出，专业实训实习条件有待进一步改善，专业教学团队素质与能力有待进一步提升，专业建设经费投入有待进一步提高。

三是专业内涵有待进一步提升。专业办学水平参差不齐，部分专业人才培养模式创新不够，专业服务社会能力不强，专业特色不够鲜明，缺少高水平的产教融合专业，缺少高水平的专业领军人物，缺少高水平的校企协同育人与创新基地，缺少高水平的专业教学资源平台和信息化教学环境，特色鲜明、优势明显、适应学校一流高职建设要求、具有区域示范和引领作用的专业体系建设有待进一步加强。

破题：找方向、找路径、找拳头、找伙伴

针对现状，二级学院都进行了积极的思考与探讨。他们从宏观与微观二个层面提出了诸多建设性意见与建议。

党委委员、副校长龙伟指出，面向新经济、新技术、新职教，我校专业建设要重点从四个方面找出路：一是找方向。紧跟新一轮科技革命和产业变革的新趋势、紧贴建设现代化经济体系的新目标和中国制造 2025 等国家发展战略的新要求，紧扣区域现代产业体系发展定位和学校建设一流高职发展定位找方向，找需求，找定位。二是找路径。要以专业群建设为核心优化专业结构，打造教学团队，配置教学资源，强化专业特色，提升专业内涵；特别要重视引进培养具有专业引领力与行业影响力的专业领军人物、骨干教师，完善体制机制，强化激励约束，切实发挥好带头引领作用；特别要重视围绕校企合作有效化、教育教学信息化、质量诊断常态化等方面出台针对性措施，加强针对性建设，实现产学研用、教学做训一体化、体系化，体现职场化、智慧化的要求。三是找拳头。找准核心（专业引领），找到差异（发展路径），重点建设，重点投入，努力办出水平、办出特色。四是找伙伴。要下功夫找合作办好办强办特专业的伙伴，要“傍大款”“抱大腿”，深度对接产业技术领域的标杆企业、龙头企业、高新技术企业，鼓励探索多形式、多主体的紧密型校企协同办专业的新模式；要下功夫探索建立基于大数据的专业动态调整与质量诊改机制，职能部门要加强协调，系统要对接，数据要共享，服务要跟上，整体提升专业建设的能力与水平。

目标：以强有力专业及专业群形成核心竞争力，培养合格人才

校长朱忠义强调，专业能力建设是学校发展的核心要素。他提出两个建设指导思想。

一是将专业能力建设当作学校发展的突破口。集中精力建好一批专业，遴选一些专业做精做优，追求卓越，在全省甚至全国跻身一流，成为学校的品牌和标志；根据市场需求和现有条件，将传统专业与现代行业发展方向结合起来，做出特色；要紧盯现代产业发展前沿，开辟新专业新的培育方向，条件成熟时可增设专业。要突出重点，兼顾一般，统筹发展。建立专业淘汰机制，集中力量打造强有力专业和一流专业群。只有人才培养方案强、师资强、实验实训室强、校企合作强，学校发展才有内涵，才能建立核心竞争力，才能拥有较强实力，在竞争中立于不败之地。

二是要把培养合格人才作为教育的根本目标。培养合格人才是教育的出发点和落脚点。朱忠义认为，我们要培养好两个层次的人才，一类是高素质技能型人才，一类是有素养有技能的合格劳动者。毕业生要掌握专业技能，要掌握支撑终身发展、适应未来变化的核心能力。有好的学习方法和终身学习理念，有合格的体魄，健康的人格，良好的品德，做到“有技能，会做人”。简言之，就是培养“德技双馨”的人才，这是我们毕业生的质量目标。在学校的育人体系中，专业教师要以教学为主，辅导员老师要以育人为主。教学、学工要两端发力，互相配合，为培养合格人才服务，确保不出“废品”。“教育工作的根本目标是培养好学生的两种能力，一种是支撑学生长远发展的能力，素质和一技之长；一种是适应未来变化的能力，包括学习的能力，适应的能力，创新的能力。在孩子心中种下一颗知识的酵母，经过认知发酵，帮助他成长成才。”

要求：二级学院要承担主体责任

朱忠义指出，二级学院是专业发展与建设的主力军，是人才目标实现的主体责任人。他要求各二级学院贯彻、落实、执行好教书育人的主体责任，建立院长、书记、教学副院长、教研室主任、专业带头人层层负责的责任体系，学校全力支持配合，提供支撑保障。

朱忠义强调，要建设一支一流的专业教师队伍。“教育者一定要有教育情怀，要对得起家长的信任、社会的期待、学生的未来”，要有立德树人的强烈责任感，师资队伍要强调师德师风；要加强评价与激励机制，突出办学质量目标管理，抓好教学质量、思想政治工作质量、管理工作质量，不断提高人才培养质量。

党委委员、副校长周志和认为，二级学院、各职能部门一定要树立“我能做什么，我要做什么”的意识。面对困难和问题，不等不靠，自己积极想办法，去协调去沟通，去寻找支持与帮助，将专业做强做精，承担教学育人的主体责任。

举措：出制度、订规划、调结构

通过调研，专业建设的共识不断凝聚、思路更加明确、举措更具针对性。

近期即将出台的学校《关于加强专业建设的指导意见》明确了我校专业建设“聚焦内涵，突出专业建设的龙头地位；聚焦集群，提升专业建设的能力水平；聚焦责任，落实专业建设的保障措施”的总体工作思路，为理顺工作关系、强化专业建设与管理、明确专业建设中各方的权、责、利提供了指导依据。学校《十三五专业建设与发展规

划》提出以优势专业为核心，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的要求构建专业群，为新一轮专业建设提供了切实可行的工作指南。同时完成了 2018 年新增专业与撤销专业的论证与申报工作，2018 年拟新增动物医学、道路桥梁工程技术、数字媒体艺术设计、安全健康与环保 4 个专业，撤销建筑智能化工程技术、移动商务、酒店管理 3 个专业。至此，我校招生专业达到 40 个。（教务处 宣传部）

【教学改革】

多措并举 推进教育教学改革

近年来，我校全面贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》精神，始终坚持走内涵式发展道路，持续推进教育教学改革，在教师团队建设、教学标准体系建设、信息化教学、实践教学、重点项目建设、教学督导等方面取得了显著成效。

一、教师团队建设有新突破

健全了教师成长激励机制和奖励制度，鼓励教师专业成长和共同成长，教师团队建设取得了新突破，我校现代农业技术教师团队被省教育厅推荐参加全国黄大年式教师团队认定遴选。全省共有 11 个高校教师团队（7 个来自本科院校，4 个来自高职院校）被推荐申报全国高校黄大年式教师团队。

自 8 月底以来，学校开展了黄大年式教师团队创建与评审活动。为此，专门成立了创建领导小组、制定了创建实施方案。全校各专业与学科教师团队按照创建评审指标，积极参加创建与评审活动。经团队申报、院部推荐、教务处审核、专家评审、全校公示、学校创建领导小组审定，确定了现代农业技术教师团队为学校黄大年式教师团队，商务英语专业教师团队、艺术设计专业教师团队、护理教师团队、计算机网络技术教师团队、会计专业教师团队、机电一体化技术专业教师团队、建筑工程教师团队、旅游管理专业教师团队、汽车类专业教师团队、临床医药教师团队、体育教师团队等 11 个团队立项为学校黄大年式教师建设团队，建设期为一年。通过开展创建评审活动，在校内形成了“学先进、赶先进；讲奉献、创佳绩”的浓郁氛围。

二、教学标准体系建设有新成果

为进一步完善教学标准体系，加强课程建设，深化课程改革，规范课程改管理，建立完善课程准入机制和课程质量诊改机制，我校从 2015 年开始启动课程标准制订工作，目前已顺利完成两批课程标准的制订，总计共有 289 个课程标准汇编成册颁布实施。

2017 年 7 月份，开始启动第三批课程标准制订工作。截至目前，有工作任务的二级学院（教学部）已完成标准初审工作，共向教务处提交 348 个课程标准，教务处将在近期组织校内外相关专家对二级学院提交的课程标准进行验收评审。

课程标准建设进一步完善了教学标准体系，有力地促进了各二级学院（教学部）的课程建设与改革，为保证专业人才培养质量奠定了坚实基础。

三、信息化教学有新成效

我校在教育教学中充分发挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学模式，持续推进信息化教学改革。

《Linux 基础及应用》、《Dreamweaver 网页制作》、《单片机原理与应用系统开发》等 3 门湖南省职业教育名师空间课堂项目如期完成建设任务，已通过校级验收，正接受省级验收。2016 年度立项的 10 门校级名师空间课堂项目有 8 门顺利通过验收。今年共立项 4 个校级名师空间项目，立项建设 17 门校级信息化课程。成功组织第十三届教学比武暨 2017 年信息化教学大赛，在全校产生广泛影响。推荐 15 个信息化教学作品参加省职业院校信息化教学大赛，共获得二等奖 3 项、三等奖 7 项，获奖数量、获奖等次与获奖比例均创该赛事历史最佳成绩。选送 10 件微课作品参加湖南省第二届微课大赛，共有 9 件获奖，同时，我校荣获湖南省第二届微课大赛优秀组织奖。选送的 6 件作品在首届全省教育教学信息化作品征集活动中获奖。

四、实践教学质量有新提升

我校通过不断强化实践教学过程管理、不断完善以赛促教、以赛促训、训赛相长的实践教学机制，扎实推进学生职业技能培养，学生职业技能水平稳步提升。

学生职业技能水平普遍提升。今年成功组织机电一体化技术专业(10 人)、工程测量技术专业(10 人)、电子商务专业(10 人)参加湖南省 2017 年高职院校专业技能抽查，分别取得合格率 90%、90%、80% 的优良成绩；圆满完成了机电一体化技术等 32 个专业 2181 名三年制、五年制学生的毕业设计工作，并组织了院级抽查与省级抽查，在省级抽查中，机电一体化技术、市场营销专业分别取得了合格率 96%、88%

的优异成绩。

学生技能竞赛成绩表现突出。在 2017 年第八届“外研社”杯全国高职高专英语写作大赛中，1 人获全国英语专业组三等奖，在 2017 年湖南省职业院校技能大赛中，我校共获得 2 个二等奖、6 个三等奖，在今年举行的其他技能竞赛中取得 1 个省级特等奖、4 个省级二等奖、3 个省级三等奖、1 个省级优秀奖。

五、项目建设有新进展

我校历来重视项目建设，将其作为内涵提升的重要抓手。从强化过程管理、共享建设成果、创新保障机制等方面入手，多措并举全力推进项目建设。

省级重点建设项目畜牧兽医生产性实习实训（教师认证培训）基地圆满完成了项目建设任务，达成了项目建设目标，顺利通过由省教育厅组织的验收。分别于 2012 年、2013 年立项的《高职院校实践教学管理体系研究与实践--以娄底职业技术学院汽车类专业为例》、《基于校企合作的高职院校多元开放专业教学质量评价研究与实践》等两个省职业院校教学改革项目顺利通过省教育厅的审查验收。至此，包括去年结题的 6 个项目，我校 2012 年、2013 年立项的 8 个省职业院校教学改革项目全部结题，结题率达 100%。

省级中高职衔接机电一体化技术专业建设项目正按照省教育厅批复的《建设任务书》有序有效推进，成功组织合作学校涟源工贸中专、双峰职业中专、冷江工业学校机电类专业学生 100 余人次来校开展了见习交流活动，围绕项目建设立项了 6 个校级教学改革研究专项项目。

省级示范性特色专业建设项目即将迎来省教育厅组织的项目验

收。教务处牵头制定了《省级示范性特色专业建设项目验收推进工作方案》，并于 11 月 30 日召开了省级示范性特色专业建设项目验收工作推进会，对相关验收准备工作作了详细部署和安排。目前，各项验收准备工作正紧锣密鼓有序有效推进。

通过不断加强研究能力建设、抓好常规教研工作，我校教师教育教学研究水平不断提升。在今年组织的省级教研课题与教改项目申报工作中，我校共立项湖南省社科基金教育学专项课题 1 项、湖南省教育科学规划课题 3 项、湖南省职业院校教育教学改革研究项目 4 项。同时省级课题结题率也创新高，湖南省教育科学规划课题结题 7 项，湖南省社科基金思政课题结题 1 项，另外还有 5 项省级教育科学规划课题正在结题之中。

六、教学督导工作有新举措

本学期，学校教学督导团根据教学工作安排和教学督导工作计划，围绕促进青年教师迅速成长这一主题，有针对性地开展教学督导工作，赢得广泛好评和点赞。

为使工作联系更加方便紧密，能把每周的听课评议小结第一时间呈现给相应二级学院领导、青年教师，并给全校各二级学院（教学部）搭建一个相互交流、互相学习、共同进步的公共平台，教学督导团充分利用现代信息技术，特意建了一个名为“教学督导团”的微信群。朱忠义、龙伟等校领导、教务处负责人、各二级学院（教学部）院长（主任）、教学副院长（副主任）、教学干事、青年教师都是群里的成员。每周一，教学督导团团长吴莲贵都会把在周末加班撰写的上周听课评议小结发布到群里，供大家交流学习。每一周，每一个二级学院的青年教师都会有精彩的表现，发布的小结都会把这些精彩的表现原

汁原味地呈现给大家，把青年教师们锐意进取、勇于教学改革、致力课堂教学的精神风貌展现得淋漓尽致，同时也给大家带来针对性很强的教学反思。

校领导、教务处负责人对教学督导团艰苦细致的工作和充分利用现代信息技术推进工作交流的方式予以了充分肯定，认为教学督导团的工作必将促进学校青年教师快速成长、切实提升学校教师整体教学水平，是提升学校内涵建设的一个有效途径。各二级学院（教学部）的负责人表示通过这个平台，大家在相互交流中砥砺前行、共同进步。参加听课评议的青年教师纷纷表示，在教学督导团专家的悉心指导下，教学技能日益增进，教学水平提高十分明显。（教务处）

【教学竞赛】

我校教师在各级各类教学竞赛中捷报频传

近日，从省教育厅传来喜讯，我校公共课部教师喻林荣获第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛一等奖。第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛由全国高等学校体育教学指导委员会主办，苏州市职业大学、全国高等学校体育教学指导委员会公共体育组承办，是全国最具权威的高职院校体育教师教学技能比赛。喻林老师荣获的这一佳绩是我校教师所参加的历次各级各类教学竞赛活动中获得的最佳成绩，是我校教师教学竞赛成绩的重大突破。

我校教师在今年湖南省职业院校信息化教学大赛中也是表现优秀，取得了非常突出的成绩，共获得二等奖 3 项、三等奖 7 项，获奖数量、获奖等次与获奖比例均创该赛事历史最佳成绩。在 2017 年湖南省高职院校专业课教师说课竞赛中，我校参赛的两名教师均荣获三等奖。1 名教师在 2017 年度湖南省高校“好声音讲坛——讲话精神进基层”师生微宣讲比赛高职高专组决赛中荣获一等奖。我校教师在参加的各级各类教学竞赛中都获得了优良的成绩，学校的社会认可度和社会美誉度不断提升。

近年来我校通过组织教师参加国家、省市各项教师专业学习及业务培训、进修、下企业实践等多种形式与渠道，大力推进师资队伍建设，教师专业素质与教学能力不断增强，为学校专业建设与课程改革奠定了坚实基础。高素质的教师队伍，有力地促进了人才培养质量的稳步提升，近年我校两次获得全国学生定向锦标赛高校高职专科组团体总分第一，2 人次分别荣获全国大学生广告艺术大赛三等奖、全国高职高专英语写作大赛专业组三等奖，在 2017 年湖南省职业院校技能大赛中，我校共获得 2 个二等奖、6 个三等奖，在今年举行的其他技能竞赛中取得 1 个省级特等奖、4 个省级二等奖、3 个省级三等奖、1 个省级优秀奖。（教务处）

【经验交流】

参加全国高职院校体育教师教学技能大赛有感

11月24日、25日，第二届全国高职院校体育教师教学技能大赛在江苏苏州职业大学举行，来自全国28个省（市、区）经校级与省级重重选拔的251名高职院校体育教师参赛。此前湖南省教学指导委员会通过选拔赛遴选出11名优秀选手参加全国教学技能大赛。比赛分为体能与急救、运动技术、教学设计与实践等项目，通过两天紧张激烈的角逐，最后我以全国最高分93分的成绩获得教学设计与实践项目一等奖及三大类总成绩一等奖。

此次比赛得到了省教育厅领导的高度重视，应若平副厅长、体卫艺处彭处长、省教指委汤长发教授亲自到现场看望了参赛选手，湖南省代表队由省教指委秘书长刘文峰带队。同时此次比赛得到李文莲书记、朱忠义校长、龙伟副校长等校领导以及教务处和公共课教学部的大力支持。现将我比赛相关情况汇报如下。

一、备赛和竞赛工作

1、认真进行体能方面的训练。我在承担9个班的教学任务和教学干事行政工作的同时，早起晚睡进行了认真的备赛。早上6:00起床后，先进行准备活动。围绕操场跑1500米、规定自己跳绳30组，每组达到200次以上。跳绳结束后，就进行仰卧两头起、仰卧伸腿、坐撑卷腹、摸膝卷腹、俯卧撑各三组，每组30次；平板支撑3组，每组3分钟等核心力量的练习。下午下班后首先进行主项羽毛球的训练，先进行发球与击球的练习，每次进行30组，每组50个。主项训

练后马上转到市体育中心游泳馆进行辅项游泳训练，进行了规定动作蛙泳 1000 米，自选动作自由泳 1000 米的练习，训练过程中根据通知的评分标准逐条找自己不足之处，对着标准加以强化训练，比如蛙泳转身动作不够迅速，就对转身动作进行了 30 次的专项练习。

2、精心进行教学设计与实践项目的准备。下午训练结束后，晚上在办公室观看体育教学相关视频资料，根据自己的理论知识与教学经验，参考相关视频资料进行自己的教学课件的制作和视频课程的设计。在制作的过程中，得到了公共课部领导与老师的帮助。另外视频优化，学生服装统一、教学场地布置、教学器材配备等得到学校相关部门的大力支持。11 月 4 日、5 日在湖南师范大学参加省选拔赛，获得湖南省一等奖，并以省一等奖的成绩备战第二届全国高职院校体育教师教学技能大赛。

当得知可以代表湖南省参加第二届全国高职院校体育教师教学技能大赛时，我以更加积极的态度更充沛的精力全心备战此次比赛。

比赛期间，刚好遇到省赛过程中膝盖半月板受到损伤未完全恢复，曾产生过放弃的念头，省教指委领导及同去的参赛选手及时给我鼓励，让我重振精神继续下去。第一个比赛项目就是跳远，由于膝盖受伤没有达到理想中的最好成绩。因此心情有点低落，但是在省领队不断的加油鼓励下，跳绳和坐位体前屈比赛取得了比省赛更优异的成绩。晚上的游泳比赛，由于游泳项目的主、辅项安排同时进行，当时心情有些紧张，当在我准备要开始比赛的时候，看到了我们湖南代表团的队员们都在观众席为我加油鼓劲，当时的心想一定要把这个项目比好，不能辜负大家对我的期望，通过全身心的投入，取得不错的成绩。

这次比赛的顺利的完成，首先要衷心感谢学校领导对我的大力支

持、同事的热情帮助，还要感谢省教指委的领导和专家的悉心指导，最后感谢我的学生在我最需要的时候对我工作的积极配合。

二、存在问题

1、参加最具权威的教师教学技能比赛，对体能要求更高，自身感觉还存在较大的差距。比如，因力量不足导致比赛过程中膝盖受伤，影响比赛成绩等。

2、由于教学任务和教学工作繁重，缺乏系统性的训练，比赛过程中技术动作不能发挥自如。

3、由于本人工作经验不足、阅历较浅，教学方法与手段运用得不够熟练。

三、比赛感想

我会以本次比赛为契机，潜心体育教学和科研工作，为推动学校的体育教学发挥自己的特长，贡献自己微薄的力量，也会虚心向在体育教学工作中取得优异成绩的专家、教授和有丰富经验的教学名师学习，提升自己的综合素质，为实现习总书记新时代体育强国的中国梦贡献自己的青春。(公共课教学部 喻林)