

教学简报

二〇一七年第四期

总第 98 期

娄底职业技术学院教务处编

2017 年 7 月 15 日

【教学动态】

我校第十三届教学比武暨 2017 年信息化教学大赛和 公共课教师说课决赛圆满落幕

7 月 2 日，由教务处组织的娄底职业技术学院第十三届教学比武暨 2017 年信息化教学大赛和公共课教师说课决赛在主教学楼多媒体报告厅圆满落幕。经二级学院（部）初赛选送的方式，共有 35 名教师参加了此次学院决赛。在家的全体校领导莅临比赛现场。教学督导团团长、相关职能处室负责人担纲评委。各二级学院（部）负责人、教师代表观摩比赛。教务处朱燕副处长主持比赛。

校长朱忠义为决赛致辞。朱校长在致辞中首先对决赛的举办表示祝贺，对辛勤耕耘一线的教师表示感谢；同时对加强我校师资队伍建设和教学信息化建设提出要求，对全校教师和各位参赛选手寄予厚望，强调指出学校发展需要紧紧依靠教师，教师是学校发展的核心竞争力；学校发展需要培育名师，用最优秀的教师去培养更优秀的学生；学校发展需要弘扬永争第一的精神，期待今天的精彩，更期待明天省

赛国赛的出彩。

学校党委书记李文莲宣布决赛开始。

23 名现场参赛选手的表现精彩纷呈，充分展示了我院教师在信息化教学改革方面的探索实践及所取得的进展与成果，全面汇报了我院公共课以服务专业为目标开展的课程改革与建设情况。经过评委的认真评审，李权、辜桃老师荣获信息化教学设计比赛一等奖，祝青、胡小红、夏美莲、丁祎、黄婷老师获得二等奖，周凌博、王豪、汤敏捷、肖艺欢、刘玉玲、吴光辉、廖秀华老师获得三等奖。肖希蓉老师荣获公共课说课一等奖，陈秀丽、贺慧老师获二等奖，喻林、易彩老师获三等奖。在此前 7 月 1 日开展的信息化课堂教学评审也产生了获奖者，谢丹老师荣获一等奖，龙育才、段环宇、钱朝军老师获得二等奖，谭芳、谢锋琦、吴梦华、陈秀丽老师获得三等奖。

赛后，在家的校领导给所有获奖老师颁奖。

教务处处长游新娥做赛事点评。她指出，此次信息化教学设计比赛呈现三大亮点：一是准备足。各二级学院（部）均精心组织了初赛，参赛选手对包括课件制作、视频录制等在内的赛事工作都做了认真准备；二是设计好。参赛选手在课程分析、实施、评价三个阶段和课前、课中、课后三个环节中充分利用了信息化教学手段与技术，以此开展教学方案设计、教学组织、实施与评价，进而突破教学难点，提高教学质量；三是技术新。除运用世界大学城、QQ、微信等常用信息化教学手段外，参赛老师还充分利用了爱课程、淘宝大学、蓝墨云班课、iH5 互动平台、二维码公众号、直播、VR 等最新信息化教学平台与信息化技术。她指出，此次赛事还存在三个不足：一是少数参赛老师的信息化手段与技术的使用不够，仅仅使用了动画、视频等资源；二是信息化技术与教学融合不够。存在少数教师为信息化教学设计比赛而使用信息化技术的现象，课堂中并没有充分使用信息化教学手段辅助

教学；三是少数教师参赛经验不足。如个别参赛教师的课件界面不清晰、几名教师的设计中缺乏“课程评价”这一必要环节。她就我校信息化教学工作提出希望：一是进一步提升教师的信息化教学素养；二是希望更多的教师都来关注和探索信息化教学。她在点评公共课教师说课赛况时指出，公共课教师以学生为本，比较注重学生综合素质的培养，能较好地为专业服务。她同时指出，部分教师教学内容的遴选没有紧密联系专业教学实际，教师没有充分利用信息化技术手段辅助教学。强调公共课教师要进一步强化教学内容与专业的紧密对接、进一步推进信息化技术与教学的融合创新、进一步创新课程评价与考核。

副校长龙伟做总结讲话。他首先向莅临指导的校领导和所有参赛者、组织者、评审者、观摩者表示感谢，正是因为大家的关心、精心和用心，成就了今天决赛的精彩与圆满。他指出：从今天各位参赛选手的交流分享与作品展示看，值得肯定的是大家对信息化教学的认识更高了，对信息化教学的探索更实了，通过大家对信息技术与课程教学的融合创新，定会让我们教学更有智慧，课堂更有魅力；需要探讨的是大家对“信息化教学竞赛与常规教学的同与不同、传统教学与信息化教学的变与不变、传统教学设计与信息化教学设计的为与不为”等问题要认真思考和准确把握；必须加强的是下一步我校要更加重视教师信息化教学能力的提高、更加重视学生信息化素养的培育、更加重视教学信息化的针对性建设与保障。（教务处）

教学工作会议部署暑期教学工作

7月7日，我校在综合楼召开教学工作会议，专题部署暑期教学工作。副校长龙伟出席会议并讲话。教务处负责人、各二级学院（教学部）副院长（副主任）参加会议。教务处处长游新娥主持会议。

会上，教务处负责人就毕业补考、毕业证书发放、学期教学工作扫尾与教学档案归档、**2017年度毕业设计工作校级抽查及省级抽查、专业产业调研、2017级人才培养方案优化、“十三五”专业建设规划制订、专业群基础课与医卫类专业课课程标准制订、省级职业教育重点项目推进及过程检查、创新创业课程开发、校级名师空间课堂项目立项评审、省职业院校信息化教学大赛组织、实训室建设、教学管理制度修订、校本教材评审与印刷等暑期主要教学工作作了具体部署。**游新娥就暑期教学工作提出整体要求。

副校长龙伟在讲话中**首先强调了做好毕业设计抽查工作的重要性、紧迫性和纪律性。**毕业设计工作既是我们义不容辞的教学工作任务，又是我们责无旁贷的质量保障责任。在毕业设计工作上要坚决杜绝侥幸心理、应付心态和畏难情绪，毕业设计工作一项也不能推诿，毕业设计成果质量一份也不能打折扣，二级学院毕业设计工作领导小组成员和全体指导教师在全省毕业设计抽查工作资料提交前要坚守岗位，切实履行好毕业设计工作与毕业设计成果整改优化的主体责任，毕业设计抽查结果不仅要与指导工作量挂钩、还要与单位绩效考核挂钩。**其次他强调要统筹安排，突出重点，抓好暑期工作落实。**要抓紧教学管理制度的修订与完善，如教学工作量计算办法、教学奖励办法等教学管理制度、顶岗实习教学规范、教学仪器设备维护维修

管理办法、实训耗材管理办法等实践教学相关管理办法及与专业课程质量诊改相关方案的制订（修订）工作；要抓紧专业建设规划的调研与起草，如特色专业群建设、医卫类专业及附属医院建设；要抓紧重点建设项目的推进与督查，如煤矿开采技术专业示范性特色建设与转型发展、机电一体化专业中高职衔接项目建设；要抓紧新学期教学工作的相关准备工作，如教学标准完善、教学任务安排、教学条件建设、教材征订等。**最后他强调要做好暑期教学工作的要求：**一是务必要守住规矩红线，既要讲教学规矩，又要讲纪律规矩；二是务必要守住质量底线，要把质量要求贯穿到教学工作组织、计划、实施、检查、评价、改进全过程；三是务必要守住责任防线，要切实履行主体责任与把关责任；四是务必要守住时间界线，教学工作的各个环节一定要有提前量，确保工作的整体及时有效推进。（教务处）

【教学改革】

我校在省高职院校专业课教师说课竞赛中获佳绩

6月24日，由省教育厅主办、省教育科学研究院承办的2017年湖南省高职院校专业课教师说课竞赛在湖南机电职业技术学院举行，我校推选的参赛选手——机电工程学院龙育才老师、医学基础课教学部曹滢丹老师在激烈的角逐中脱颖而出，均荣获三等奖。两名获奖教师所说的课程分别为《普通机床的零件加工》、《生理学》。

此次说课竞赛分为学校初赛和全省决赛两个阶段。参加全省决赛的 111 名选手分别来自省内 58 所高职院校，均是由各高职院校通过初赛从 1200 余名参赛教师中遴选出来的佼佼者。我校也在全省决赛前举行了校级初赛，龙育才、曹滢丹老师获得初赛一等奖，谢杰、周凌博、汤敏捷、卢雅瑜老师获得初赛二等奖，胡小红、谭芳、吴梦华、黄香娟、方芳老师获得初赛三等奖。

此次说课竞赛不仅深刻诠释了课程“说”与“做”并重的评价指向，而且全面彰显了课程顶层设计与课程具体实施互相支撑的价值取向，还全方位展示了课程改革成果以及课程建设在内涵建设中的导向作用，更重要的是深入交流和探讨了课程建设与改革的发展方向。

在学校初赛的赛事点评中，副校长龙伟就专业课说课做了指导讲话。今天的赛事虽准备时间短，但亮点多，效果好。专业课教师说课**一是要抓基本点，努力提高课程思维能力。**注重把握课程设置的必要性、课程定位的准确性和课程设计的合理性。**二是要强基本功，努力提高课程设计技术能力。**注重把握课程设计理念、思路和方法。既要重“课”的设计，即课程设计与教学设计，又要重“说”的设计，即“说”的结构设计与语言设计。**三是要重基本态，努力提高融合创新的能力。**注重把握工学融合、职业技能与职业精神融合、现代信息技术与课程教学融合，注意把握专业特点、学情特点和课程类型特点。
(教务处)

【质量监控】

我校召开 2017 届毕业生毕业设计校级抽查情况反馈讲评会

7 月 14 日，我校在综合楼 312 召开 2017 届毕业生毕业设计校级抽查情况反馈讲评会。副校长龙伟出席并讲话。教务处相关负责人、各二级学院党总支书记、院长、教学副院长参加会议。教务处处长游新娥主持会议。

会上，教务处副处长李昶全面通报了 7 月 3 日至 7 月 12 日学校组织的 2017 届毕业生毕业设计抽查中毕业设计工作及学生毕业设计成果存在的问题，并提出整改优化要求。游新娥就毕业设计有关工作和毕业设计作品整改优化工作做了详细说明并提出明确要求。

副校长龙伟指出，前段时间，由教务处牵头组织校内外专家对 2014 级毕业设计工作和毕业设计成果进行了校级抽查，从抽查的 10 个二级学院毕业设计工作情况和 782 份毕业设计成果作品看，进步不少，问题不少，差距不少。刚才教务处通报了校级毕业设计抽查的情况，指出了存在的问题，强调了整改优化的要求，会后还将就校级抽查中每一项毕业设计工作和每一份毕业设计成果的专家抽查意见原汁原味反馈给大家，请大家务必高度重视，既要看到本次抽查的 782 份作品存在的问题，又要去认真检查未被抽查的 1399 份作品中可能存在的问题，既要对照专家反馈意见去整改优化被我们评为“合格”

的毕业设计作品，又要对照毕业设计标准要求对每一份毕业设计成果去整改优化，这项工作时间紧，任务重，责任大，请大家务必集中时间、集中精力把下阶段的整改优化工作抓紧抓实抓好，力争在省级毕业设计抽查中交出优秀答卷。他强调：**一是要带着自信去认真整改。**做好毕业设计工作是职责所在，使命所系，我们务必要有组织好毕业设计工作的教学自信，更要强化指导好毕业设计作品的责任自觉。**二是要带着问题去全面整改。**要求每一位指导教师面向每一名毕业生的毕业设计作品，对照问题清单和设计标准，以点带面逐一整改到位；**三是要带着规范去指导整改。**二级学院要加大对毕业设计整改优化工作统筹协调与督查指导的力度，坚决杜绝常识性错误，严禁触碰抄袭、雷同、“毕业论文”等禁止性规定。整改优化可分为三个阶段：**7月14-15日**，要求二级学院组织力量对每份毕业设计的链接、题目、姓名、时间、打开方式等进行地毯式自查自纠；**7月16-25日**，要求二级学院组织指导教师对照专家反馈意见与毕业设计标准对每一份毕业设计作品整改优化到位；**7月26-31日**，二级学院组织专家工作组对本院整改优化工作全面复查，教务处组织力量复核抽查。**四是要带着责任去落实整改。**毕业设计实行“谁指导、谁负责；谁审核，谁负责”的指导与把关责任制。既要严格问效，毕业设计抽查结论不仅要与指导工作量挂钩，而且要与单位绩效考核挂钩；又要严肃问责，对在省级毕业设计抽查中不达标且造成重大影响的，要按照学校《教学事故认定办法》等相关规定进行责任追究。（教务处）