



教 学 简 报

二〇一八年第一期

总第 102 期

娄底职业技术学院教务处编

2018 年 4 月 23 日

【专业建设】

我校召开特色专业群建设专家论证会

2018 年 4 月 4 日，我校在综合楼二楼招聘大厅召开特色专业群建设专家论证会。朱忠义、龙伟、周意坚、周志和、梁凌洁、朱艳平等校领导出席会议。首珩、关云飞、徐景学、欧阳叙向、邓知辉等省内知名专家担任论证专家。教务处、人事处、财务处、科技处、招生就业处（校企合作办）、高职研究所等职能部门主要负责人、各二级学院（教学部）负责人、骨干教师参加论证会。专家组组长首珩主持论证会，副校长龙伟主持专家见面会。智能制造（陈育新）、工业互联网（刘罗仁）、现代农业技术（刘梅秋）、现代建筑（李清奇）、健康照护（范国正）、智慧服务（刘燕、郭赞伟）等专业群负责人先后就专业群建设做了陈述答辩。与会专家在陈述答辩环节之后，对各个

专业群建设进行了论证会议，并当场做了点评与反馈。与会专家对我校专业群建设把脉问诊，提出的意见建议具有较强的针对性和可操作性，对我校推进特色专业群建设、创建一流高职院校具有十分重要的指导意义。（教务处）

附：专家点评与反馈意见

一、各专业群论证点评意见

（一）智能制造专业群

1、智能基于信息技术，智能工厂需要大数据，目前群内专业与之无关，因此智能与制造类专业连用做群名不太妥当，群名应再仔细斟酌。

2、智能制造与常规制造不能混在一起，如果要构建智能制造群，专业和专业方向必须要体现智能内涵，建议新增智能控制专业，工业机器人专业设维修方向也可放在本群。

3、专业基础课程应体现“底层共享”原则。要针对性地增强智能工厂与专业群建设内容的匹配度。

4、基于湖南省重点推进汽车产业发展的背景，建议把群内的汽车类专业划分出来，认真分析汽车行业前、后市场，单独建一个以汽车命名的专业群。

（二）工业互联网专业群

1、本群专业结构较好。但产业链上岗位群要考虑清楚，计算机网络技术专业、计算机应用专业分别所面向的职业岗位应有所区别。

2、立足电子信息产业链构建专业群，建议新增物联网专业。工业机器人技术专业可以设置相关方向。

3、紧贴云计算、大数据、移动互联网、信息安全管理，做好专业动态调整工作，培养目标与规格要有超前性。

（三）现代农业技术群

1、需进一步论证畜牧业类专业与林业类专业共同组建成专业群的可行性，要进一步凝练特色，展示自身优势。

2、名称要理清，从现代农业技术和生态农业技术角度建群，缺乏内在逻辑性，建议从乡村振兴战略和美丽乡村建设角度作为切入点，围绕休闲农业主题，重新规划专业群建设。

3、养殖到园林，中间少了种植专业。由于没有核心产品，建议不要把电子商务专业划入本群。

（四）现代建筑专业群

1、现代建筑现有 5 个专业，结构基本合理。但装配式、BIM 等没有体现在专业结构上，要顺应现代建筑业转型升级需求，适时新增相关专业。

2、“双师导学”团队作为特色陈述，在建设任务中应有所体现。

3、陈述没有展示专业课程体系和实训教学体系建设规划。

（五）健康照护专业群

1、国家层面重视大健康概念，人们对健康越来越关注，健康人才需求十分旺盛，专业群的发展前景十分广阔。陈述中把专业群课程体系构建出来了，这点做得不错。

2、要紧扣“健康”二字做足文章，围绕健康产业岗位群来新增专业，完善专业群。

3、刚从中职升格为高职，因此更要与省内同类专业群形成错位发展，形成自己的特色。

（六）智慧服务专业群

1、就整个智慧服务专业群而言，以“智慧”命名不妥，要紧贴区域经济社会发展现状构建专业群，可以分为2到3个专业群进行建设，以商务群等名称命名更贴切。

2、智慧服务群专业太多，专业基础相差太大，会计作为核心专业无法带动商务英语类和艺术设计类专业。建议会计、财务管理、金融管理三个专业再新增投资与理财专业可以单独做一个群；旅游管理、市场营销、应用英语、商务英语、文秘、电子商务可以单独做一个群；艺术设计、动漫制作技术、环境艺术设计、数字媒体艺术设计可以单独做一个群。

二、学校特色专业群论证反馈意见

1、建议学校设置8-9个专业群。智能制造专业群中将汽车群单列出来、智慧服务群细分成商务、经管、艺术设计等3个群。

2、建议学校完善专业动态调整机制，认真规划论证好新增专业、撤销专业，以利于优化专业群；建议学校坚持以群建院的原则，一个二级学院可以有几个专业群，但同一专业群不要跨院，以利于建设专业群。

3、从专业群负责人陈述与答辩中反映的问题，建议在专业群的构建与建设上一是要突出共享理念，要明确培养模式、课程体系、师资、实训室等哪些是所有专业都适用的，哪些是部分专业适用的，促进专业群效益的最大化；二是要突出对标对点，要寻找省内国内同类专业群的标杆，要突出专业群发展机制、课程体系建设、师资队伍、教育教学、社会服务能力、国际交流与合作等六个方面的重点；三是要突出成果导向，在学生技能竞赛、学生就业率、教师科研项目、社

会服务能力、国际合作等方面超越标杆、成为标杆，取得标志性成果；四是坚持问题导向，围绕产教融合、校企合作、现代学徒制、学生创新创业能力培养、国际合作与交流、社会服务能力（能级）提升、精准扶贫、资源建设、国际认证、综合性实训基地建设、专业诊改中的问题，补齐短板，做出成绩，群内各专业要彰显自己的特色。

我校召开专业群建设研讨会

3月20日，我校在综合楼312召开专业群建设研讨会。副校长龙伟主持会议并讲话。教务处、人事处、财务处、招就处（校企合作办）等职能部门负责人、各二级学院（教学部）负责人参加会议。

会上，教务处处长游新娥就《娄底职业技术学院专业建设行动计划（2018-2020年）》（征求意见稿）、《娄底职业技术学院特色专业群构建表》（征求意见稿）做了说明。与会人员围绕我校专业群构建及特色专业群建设集思广益，开展了深入研讨。

副校长龙伟在讲话中指出，聚力专业集群、资源集成、管理集约，推进特色专业群建设是我校创建一流高职院校的必由之路。他强调，要从如下四个方面着力谋划特色专业群建设。一是要把握定位，如何形成特色优势。把握好专业群发展定位，绘制专业群结构图，重点要明确专业群名称、明确专业群所对应的岗位群和产业群、明确群内专业（现有专业、核心专业、新增专业）、明确专业群面向的工作过程

领域或服务过程；把握好专业群目标定位，创建一流特色专业群；把握好专业群培养定位，着力培养“三型”（复合型、创新型、发展型）技术技能人才。二是要寻找标杆，如何形成比较优势。重在寻找专业群所在产业技术领域的标杆企业，重在寻找专业群所在产业技术领域的标杆人物，重在寻找省内外同类院校同类专业群的标杆。做到借力借智，错位发展，补强短板，强化优势。三是要聚焦内涵，如何形成融合优势。关键要在“抓住核心、做实融合”上下功夫。一要抓住核心搞建设。重点要把握好核心专业、核心课程、核心资源、核心发展等专业群建设的核心要素与主线；二要做实融合谋发展。在体制机制层面要落实好产教融合校企融合要求，切实做好引企入群、引企入教、引企入研三篇文章。在教育教学层面重在强化专业教育与创新创业教育融合、职业技能培养与职业精神培育融合、课堂教学与现代信息技术、智能技术融合。四是要强化责任，如何形成合力攻坚的优势。大家要集中时间、精力、智慧全身心投入到特色专业群创建中，聚力集群，深耕内涵，强化特色，争创一流，齐心协力开创我校专业建设产教融合、提质增智的新生态。（教务处）

【实践教学】

我校召开 2018 年度学生毕业设计抽查工作协调会

4 月 19 日，我校在综合楼 312 召开 2018 年学生毕业设计工作抽查工作协调会。副校长龙伟出席会议并讲话。教务处负责人、医学教学部主任、各二级学院负责人参加会议。

会上，教务处处长游新娥详细解读了《娄底职业技术学院关于开展 2018 年度学生毕业设计抽查的通知》，并就相关工作提出了总体要求。

副校长龙伟在讲话中指出，今年省教育厅的学生毕业设计抽查工作在抽查对象、抽查内容、成果资料要求、抽查评价指标等四个方面有新的变化。他强调，面对新变化新要求，我校要从以下三个层面认真把握扎实做好今年的毕业设计抽查工作。一是要以稳求变。省教育厅关于今年高职学生毕业设计抽查的“四种变化”，使毕业设计抽查的指向更加明确、抽查的重点更加聚焦、抽查的要求更加严格，更加突显了毕业设计作为各专业必修、必抽、必检的综合性实践性课程的定位与要求，要求我们在质量层面更加重视强化学生毕业设计任务书的专业性、实践性、可行性和毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性。二是要以变强质。必须主动适应新变化，严把质量关。要按照“三严”（严禁抄袭、严禁雷同、严禁替代）要求，务必把好毕业设计底线质量关；二级学院要对照《毕业设计抽查评价标准》，

开展全覆盖自查和重点核查，重点核查要面向每一个毕业设计环节、每一份毕业设计任务书和每一项毕业设计成果，务必把好毕业设计自查质量关；务必把好毕业设计查重检测质量关，每一份毕业设计成果必须接受查重检测。**三是要以质取胜。**要按照从高从严从实的要求做好校级毕业设计抽查工作，尤其要重视校级抽查后专家整改优化意见的落实，强化毕业设计抽查结果的运用，在省级抽查中争创全优成绩；要加快毕业设计管理平台的开发和毕业设计各环节标准建设，强化过程管控，整体提升我校毕业设计工作的组织管理能力和毕业设计成果质量。（教务处）

我校积极推进 2018 年全国职业院校技能大赛赛前集训工作

我校学子在 2018 年省职业院校技能大赛中表现突出，鸡新城疫抗体水平测定、园林景观设计、建筑工程识图、市场营销、护理等五个赛项获得省教育厅组织的 2018 年全国职业院校技能大赛集训遴选资格。

我校高度重视集训工作，专门成立了学校 2018 年参加全国职业院校技能大赛赛前集训工作领导小组，由校长朱忠义任组长、副校长龙伟任副组长，教务处、相关二级学院负责人为成员，全面领导 2018 年全国职业院校技能大赛赛前集训工作。同时，教务处牵头制定了《娄底职业技术学院参加 2018 年全国职业院校技能大赛赛前集训工作方

案》，对集训工作的联络协调作了周密安排并提出具体工作要求。

目前，我校有关师生正在湖南生物机电职业技术学院、湖南环境生物职业技术学院、湖南城建职业技术学院、湖南商务职业技术学院、湘潭医卫职业技术学院等学校全力以赴参加集训，力争获得代表湖南省参加全国职业院校技能大赛的资格。（教务处）

【信息化教学】

我校 2016 年度省职业教育名师空间课堂项目顺利通过验收

近日，从湖南省教育科学研究院获悉，我校朱燕老师负责的《Linux 基础及应用》课程、罗金玲老师负责的《Dreamweaver 网页制作》课程、刘理云老师负责的《单片机原理与应用系统开发》课程等三个项目顺利通过 2016 度省职业教育名师空间课堂项目验收。

我校上述三门课程按照项目实施方案，扎实推进项目建设，做到了边建设边应用，切实推动了信息技术与课程教学、人才培养的深度融合，课程教学质量明显提升，达到了预期效果。

我校将继续推进包括上述三门课程在内的省、校两级信息化教学项目建设，充分发挥信息化教学在人才培养工作中的重要支撑作用。

（教务处）

【质量监控】

2017-2018 学年第二学期期初教学检查通报

为规范教学过程管理，强化教育教学质量监控与评价，进一步促进教学工作诊改，根据教学工作安排，3月8日，在校领导的带领下，教务处、督导组以及各学院、教学部教学副院长（副主任）等对全校的教学运行情况进行了全面检查。3月16日，教务处与教学督导组深入各二级学院（教学部），对专业建设、培养方案落地、实践教学、考试、教学质量监控等方面进行了检查，现将检查情况通报如下。

一、开课第一天教学检查情况

（一）教师课堂教学情况

1、绝大多数任课教师敬业爱岗，严于律己，课前准备充分，按照学院要求撰写了教案、制作了PPT课件，并有一定的备课储备量，教材、授课计划、教学笔记等教学资料携带齐全。

2、绝大部分教师能按时上、下课，教学状态饱满，特别是舒莉、肖常纬、James、谢旦、梁斌、姚月圆、钟卫红、张秋亮、刘冬喜、朱凌云、谢桃芳、刘挺英、彭佐文、田玉、谢琼、王银燕、左嘉旋等老师上课很认真，充满激情，课堂纪律好，课堂气氛活跃。

（二）学生学习情况

1、学生到课率高，全校平均到课率在90%以上。特别是16机电2班、16机制1班、17机电1班、17模具1班、17数控1班、17汽车电子1班、17矿山机电1班、17园林技术西藏1班、17财管1

班、16 会计 1 班、16 会计 3 班、16 会计 7 班、16 会计 8 班、17 会计 7 班、17 会计 10 班、16 机器人 1 班、15 建高 1 班、16 环艺 1 班、16 艺术 1 班、17 工造 1 班等班级到课率均为 100%。

2、绝大多数学生能够遵守纪律，提前 10 分钟到达教室，课堂秩序良好。大部分班级均将手机放在班级手机袋中，真正实现了“无手机课堂”，学生抬头率大大提高，注意力明显比以前更集中，提升了上课效率。

二、期初教学检查情况

（一）院部检查常态化，教学资料归档规范有序

1、各二级学院（教学部）对教学常规管理和检查工作非常重视，分教研室对任课教师的教案、作业批改情况、教学笔记、教学进度、听课记录等进行了仔细检查。重点检查了教案是否规范、上课实际进度与授课计划是否相符，作业批改的次数与记录情况，以及教研活动开展情况等，并做好了详细记录。

2、各项常规教学资料做到资料齐备，整理归档规范有序。特别是会计学院的各项教学资料，分门别类，整理相对规范，便于查阅。

（二）院部教学规范化，教学工作整体运行良好

1、教研教改活动重点突出，主题鲜明，效果好。一是课程建设与改革取得了较大的成果，教育教学改革的势头好。公共课部、文化传播学院、会计学院等学院教研教改成果多。二是常规教研教改活动扎实开展，成效好。艺术设计学院专门制定了优质教研活动认定标准，农林工程学院的教研活动有创新，有特色，思政课部、经济管理学院的教学活动形式多样。

2、教学计划执行情况良好，教师个人教学资料整理完整、齐备。

大部分教师编写的都是详细的教案，规范认真，突出三维目标、教学重、难点，教学过程详细，课后有教学反思；教师能按要求布置学生课后作业并进行作业批改，批改认真仔细，作业次数达到规定要求；教师基本上都完成了听课任务，有的教师听课达 20 次。

3、实践性教学资料较齐全。实习、实训、毕业设计过程材料完整，按计划有序开展，实习实训报告批改较详细。

4、考试组织较规范。文化传播学院等二级学院组织任课教师集体改卷，做到客观、公正。课程考试资料齐备，装订整齐，卷面整洁，批改认真，差错较少，材料归档规范。

5、期末教学检查报表填写完整。各二级学院（教学部）对教师的各项检查记录详细具体，过程资料完整，报表规范。文化传播学院的教学总结用数据说话，详实规范。艺术设计学院的查堂记录详细。

三、检查中发现的问题与不足

（一）教师质量意识有待加强

个别老师的教案资料准备不够规范。开学第一天检查中，机电工程学院李新颖老师教案格式与学校规定格式不同，文化传播学院李晚燕、李银华老师未带授课计划。

期初教学资料检查中存在教案编写质量不高、教学笔记没有填写“后记”，作业批改记录中的“改进措施”一栏填“无”的现象。思政课部张秋亮老师听课任务没有达到规定次数，机电工程学院周锡老师备课用的是简案。

（二）教师课堂管理有待加强

少数任课教师对课堂没有实施有效的组织。17 畜牧西藏 1 班、17 文秘 1 班、16 机电 2 班学生座位前排空着后面拥挤。个别班级低

头看手机、睡觉现象严重，17 汽车检修 1 班 8 人玩手机，16 计应 3 班、16 计网 1 班（合班课）16 人玩手机，16 模具 1 班 6 人玩手机。17 建工 3 班 1 人睡觉，17 建工 2 班 1 人睡觉，16 市营 1 班 2 人睡觉

（三）教学资料整理有待规范

1、期末考试成绩登记不严谨。会计学院、电子信息工程学院、机电工程学院等学院都有考场记录表上登记了缺考的学生，教师在成绩单上却给了分数的现象存在。

2、教师课程教学质量考核流于形式。电子信息工程学院同行评价分数在 9.8 分-9.9 分之间，艺术设计学院同行评价分数在 9.7 分-9.9 分之间。

四、建议与措施

1、各二级学院（教学部）要进一步加大日常教学工作监控与诊断改进力度，落实对任课教师到岗上课情况、教学任务实施情况、教学资料填写情况的监督检查，严格规范教学秩序，严肃教学纪律，确保教学工作平稳运行。

针对期初检查中出现的问题，各二级学院（教学部）要及时整改，并将整改措施和整改后的成效在 4 月 27 日前反馈到教务处。

2、各二级学院（教学部）要进一步规范教学过程管理，强化学生纪律意识。教师在课堂教学中应严肃教学纪律，加强学生课堂纪律管理，对于学生从事与课堂学习无关或违反课堂纪律等行为要及时制止，保证课堂教学顺利进行，提升课堂教学效果。（ 教务处）